**LABORATORIO DE PATOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

**Semestre octubre 2014 – marzo 2015**

1. ***INTRODUCCIÓN***

Las prácticas de laboratorio son un elemento fundamental del aprendizaje de las ciencias, considerando la naturaleza teórico – práctica de las mismas.

El trabajo práctico constituye una experiencia vivencial que interioriza de mejor manera y más perecederamente los conocimientos promoviendo una enseñanza activa, participativa e individualizada y que además favorece que el estudiante desarrolle habilidades y se familiarice con el manejo de técnicas, instrumentos y aparatos

Las prácticas que se desarrollarán según la presente guía están orientadas a fortalecer el logro del resultado de aprendizaje de la asignatura **de Patología Bucal,** que consiste en la aplicación de los conocimientos sobre patología bucal, en los que se fundamenta la carrera de odontología en la explicación de los procesos microscópicos de las lesiones bucales más comunes ; lo cual a su vez aporta al perfil de egreso al promover con la práctica que el alumno sea capaz de “describir e identificar en la clínica y con el microscopio estos procesos patológicos .

**INSTRUCCIONES GENERALES**

1. La presente guía debe llevarse a todas las prácticas de laboratorio.
2. En cada sesión de laboratorio se explicará brevemente la práctica siguiente.
3. Es obligación del estudiante hacer buen uso de los materiales y equipos de la facultad destinados para las prácticas.
4. El estudiante deberá traer su material de trabajo según la práctica planificada.
5. Al finalizar la práctica, el material de la facultad debe ser devuelto al docente, se verificará que se encuentre en perfecto estado y limpio. En el caso de daño de materiales o equipos por parte de un estudiante o todo el grupo de trabajo, el docente responsable de la dependencia notificará a el/la decana/o para evaluar la situación y determinar las acciones a seguir.
6. Terminada las actividades se verificará la limpieza de los mesones o espacios designados para la práctica.
7. El estudiante que no porte el equipo de protección especificado por el docente (mandil, gafas, etc), no podrá acceder a la práctica.
8. Antes de usar los equipos, deberá revisar el procedimiento de uso y al final llenar el registro de constancia de uso (bitácora)
9. Ante cualquier accidente o eventualidad con equipos o insumos deberá acudir inmediatamente al docente para tomar las medidas de contingencia.
10. El ingreso de los estudiantes debe ser a la hora indicada de acuerdo al grupo que le corresponda
11. No se autorizará el cambio de grupo
12. No podrá ingresar con mochilas , ni bebidas o alimentos.
13. Cada práctica será evaluada y será irrecuperable
14. ***DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS***

* NORMAS DE SEGURIDAD
* LESIONES ELEMENTALES
* EXAMEN CLINICO
* METODOS DE DIAGNÓSTICO
* VARIACIONES DE LA NORMALIDAD
* MAL FORMACIONES
* INFLAMACIÓN - INFECCIONES
* LESIONES SEUDOTUMORALES
* NEOPLASIS BENIGNAS
* NEOPLASIAS MALIGNAS -CÁNCER BUCAL

**PRÁCTICA No. 1**

**TEMA:** NORMAS DE SEGURIDAD – BIOSEGURIDAD

**OBJETIVO DE LA PRACTICA:** Socializar las normas de seguridad y bioseguridad del laboratorio en base al Manual de Seguridad – Bioseguridad de la Facultad de Odontología orientado a minimizar los riesgos de accidentes durante las prácticas.

**CONTENIDO:** Normas generales de bioseguridad para los laboratorios.

**EVALUACIÓN**: De los protocolos del área de laboratorios clínico y de histopatología. Y de los requisitos para el ingreso a los mismos.

**PRÁCTICA No. 2**

**TEMA:** LESIONES ELEMENTALES

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Conocer y emplear el idioma cotidiano que se emplea y se necesita en patología bucal

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Utiliza la nomenclatura de la lesión observada, describiendo sus características y practicará con piezas quirúrgicas o biopsias el tema

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Piezas quirúrgicas, biopsias, mantenidas en frascos con formol, proporcionadas por el laboratorio.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

Con la mitad del curso, se hacen grupos de cinco estudiantes, y se entrega a cada grupo una pieza quirúrgica, en cada grupo, cada estudiante describirá una característica macroscópica de la lesión., previa la demostración del profesor con una muestra.

**EVALUACIÓN**: Se trata de una práctica grupal, sin informe, que será evaluada al final, en base al conocimiento teórico aprendido previamente. Son doce características estudiadas en teoría, la descripción correcta de 6 a 7 será buena, 7 a 8 muy buena Y 9 a 10 excelente.

**PRÁCTICA No. 3**

**TEMA:** EXAMEN CLINICO - EL AUTOEXAMEN BUCAL

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Socializar la práctica del Autoexamen bucal, primero con los estudiantes, para que en el futuro sean los propios pacientes quienes sospechen de alguna lesión grave y acudan al profesional.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Practica esta técnica variante del examen clínico demostrando todos los pasos del mismo.

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Espejo individual.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:** El AECB es una variante de la exploración del complejo bucal, ya no realizado por un facultativo especializado, sino por el propio sujeto que se ha motivado a realizar un examen de su boca y cuello para la identificación de posibles condiciones preneoplásicas o neoplásicas malignas incipientes.

**EVALUACIÓN**:

Se trata de una práctica individual, sin informe, donde el estudiante demostrará los pasos a seguir en el examen e indicará las estructuras normales existentes en la boca.

Son seis pasos del AECB, el estudiante describirá lo que existe como normal en cada área, el acierto de 3 será B, el de 4 y 5 será Muy buena, y el de 6 será Excelente.

**PRÁCTICA No. 4**

**TEMA:** METODOS DE DIAGNÓSTICO: BIOPSIA –PROTOCOLO DE BIOPSIA

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:**

Aprender a llenar el formulario para pedido de un examen complementario (biopsia) e interpretación de los resultados de la biopsia

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Registra un formulario de pedido de una biopsia, como examen complementario de rutina y a interpretar los resultados de la biopsia.

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Hoja de formulario para pedido y resultados de biopsia, que el laboratorio ha diseñado y que el estudiante sacará una copia para su trabajo de práctica.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

El formulario consta de cuatro aspectos básicos a llenar.

1.- Datos generales del paciente

2.- Aspectos clínicos de la lesión.

3.- Aspectos macroscópicos (Aquí se pone en práctica lo que aprendió en caracterización de las lesiones)

4. Impresión diagnóstica

**EVALUACIÓN**:

Se trata de una práctica individual, sin informe, que será evaluada al final, en base al conocimiento teórico aprendido previamente.

Son 4 características estudiadas en teoría, la descripción correcta de 2 será Buena, 3 Muy Buena y 4 Sobresaliente

**PRÁCTICA No. 5**

**TEMA:** VARIACIONES DE LA NORMALIDAD

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** El estudiante podrá diferencia las estructuras normales de la boca, de cualquier otra alteración o variación de la normalidad.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Diferencia lo normal de las variaciones de esta normalidad

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Guantes, mascarilla, y equipo de diagnóstico, que traerá el propio estudiante. Para esta práctica el estudiante podrá traer pacientes como casos clínicos.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

En el sillón dental, trabajarán en parejas, el uno le hará el examen al otro y viceversa, tratando de identificar alguna variación de la normalidad.

**EVALUACIÓN**:

Se trata de una práctica por parejas, pero cuya evaluación es individual, de acuerdo a la participación y acierto de cada uno, sin informe. La evaluación será como Buena, Muy Buena y Sobresaliente.

**PRÁCTICA No.6**

**TEMA:** MALFORMACIONES

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Reconocer las mal formaciones de tejidos blandos más comunes, e identificar las mal formaciones dentarias.

**INTRODUCCIÓN**: Fundamento teórico (utilizar normas APA para referenciar)

**UNIDAD**: 2

**CONTENIDO DEL SÍLABO (tema/subtema):** Mal formaciones de tejidos blandos y duros de la cavidad bucald

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**

El estudiante podrá reconocer junto al paciente las malformaciones de tejidos blandos más comunes. Y de piezas extraídas con anomalías identificará la patología correspondiente.

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Pacientes de la facultad.

Piezas dentales proporcionadas por el laboratorio

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

En el sillón dental del laboratorio clínico se observarán los pacientes escogidos para este tema.

Y en el laboratorio de patología se entregarán las piezas dentarias con malformaciones.

**EVALUACIÓN.**

Para el laboratorio clínico, junto al paciente se evaluará sólo la asistencia.

Las malformaciones dentarias se evaluarán de acuerdo a los aciertos del estudiante, como Buena, Muy Buena y Sobresaliente.

**PRÁCTICA No.7**

**TEMA:** INFLAMACIÓN E INFECCIÓN

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Reconocer, describir y dibujar las inflamaciones e infecciones más comunes en boca

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Reconoce los aspectos microscópicos generales de una inflamación, y comprenderá con la guía del profesor algunas respuestas específicas de agente biológico, virus, hongos, etc.

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Placa histológica proporcionada por el Laboratorio. El estudiante traerá lápiz bicolor y su libreta de informes.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

El profesor mostrará a través del microscopio-proyector –computadora, la placa histológica de lesiones inflamatorias e infecciosas más comunes, luego el estudiante en microscopio individual realizará los esquemas del tema visto.

**EVALUACIÓN**: El estudiante presentará al final de la práctica el informe correspondiente., donde se evaluará además del dibujo artístico, principalmente la representación esquemática.

**PRÁCTICA No.8**

**TEMA:** LESIONES SEUDOTUMORALES

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Reconocer, los aspectos microscópicos de las lesiones pseudotumorales de la cavidad oral

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Conoce los aspectos microscópicos de las lesiones pseudotumorales de la boca

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Placa histológica proporcionada por el Laboratorio. El estudiante traerá lápiz bicolor y su libreta de informes.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

El profesor mostrará a través del microscopio- proyector –computadora, la placa histológica de lesiones pseudotumorales más comunes, luego el estudiante en microscopio individual realizará los esquemas del tema visto.

**EVALUACIÓN**:

El estudiante presentará al final de la práctica el informe correspondiente., donde se evaluará más que el dibujo artístico, la representación esquemática de los ejemplos observados

**PRÁCTICA No.9**

**TEMA:** LESIONES TUMORALES (NEOPLASIAS) - TUMORES BENIGNOS

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Conocer algunas de las neoplasias benignas más frecuentes de cavidad bucal

**RESULTADO DE APRENDIZAJE:**

Conoce los aspectos microscópicos de las lesiones tumorales

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Placa histológica proporcionada por el Laboratorio. El estudiante traerá lápiz bicolor y su libreta de informes.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

El profesor mostrará a través del microscopio- proyector –computadora, las placas histológicas de algunas lesiones tumorales benignas más comunes, luego el estudiante en microscopio individual realizará los esquemas del tema visto.

**EVALUACIÓN**

El estudiante, presentará sus dibujos en el informe correspondiente, los mismos que serán calificados y entregados en la próxima práctica, como R: regular, B: bueno, MB: muy bueno.

**PRÁCTICA No.10**

**TEMA:** LESIONES TUMORALES - TUMORES MALIGNOS- CÁNCER BUCAL

**OBJETIVO DE LA PRÁCTICA:** Conocer los signos microscópicos de malignidad

**RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:**

Reconoce y dibuja los signos más comunes de malignidad en tumores

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Placa histológica proporcionada por el Laboratorio. El estudiante traerá lápiz bicolor y su libreta de informes

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

El profesor mostrará a través del microscopio- proyector –computadora, la placa histológica de la neoplasia maligna más común, señalando los signos microscópicos que caracterizan a la neoplasia maligna, y luego los estudiantes, utilizando el microscopio dibujará éstos signos.

**EVALUACIÓN**:

El estudiante, presentará sus dibujos en el informe correspondiente, los mismos que serán calificados y entregados en la próxima práctica, como R: regular, B: bueno, MB: muy bueno.

**FORMATO GUIA DE PRÁCTICAS**

**NOMBRE:**

**CURSO:**

**PARALELO:**

**FECHA:**

**PRACTICA No…**

**TEMA:**

**Elaborado por:** Dr. Byron Sigcho

FIRMA: ………………………………………………………

**Revisado por**: Dr. Byron Sigcho (COORDINADOR)

FIRMA: ………………………………………………………

**Aprobado por**: Dr. Jorge Naranjo (SUBDECANO)

FIRMA: ………………………………………………………