**LABORATORIO DE FISIOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA**

**Semestre octubre 2014 – marzo 2015**

1. **INTRODUCCIÓN**

La Fisiología es la ciencia biológica que estudia las funciones de los seres vivos.

El curso práctico tiene el propósito de estudiar y comprender los mecanismos responsables de regular el funcionamiento de los órganos y sistemas relacionados con el sistema estomatognático

El termino signos vitales implica la medición de funciones fisiológicas vitales con referencia a la toma de la temperatura, frecuencia respiratoria, pulso y presión sanguínea.

1. **INSTRUCCIONES GENERALES**
2. En cada sesión de laboratorio se explicará la práctica a realizarse.
3. Es obligación del estudiante hacer buen uso de los materiales y equipos de la facultad destinados para las prácticas.
4. El estudiante deberá traer su material de trabajo según la práctica planificada.
5. Terminada las actividades se verificará la limpieza de los espacios designados para la práctica.
6. El estudiante que no lleve el equipo especificado por el docente (uniforme completo con nombre completo y de manga larga, guantes, gorro, mascarilla, etc.), no podrá acceder a la práctica.
7. ***DESARROLLO DE LAS PRÁCTICAS***

**PRÁCTICA No. 1**

**TEMA:** *NORMAS DE BIOSEGURIDAD*

**OBJETIVO:** Socializar las normas de seguridad y bioseguridad del laboratorio en base al Manual de Seguridad – Bioseguridad de la Facultad de Odontología orientado a minimizar los riesgos de accidentes durante las prácticas

**EVALUACIÓN:** Evaluación escrita

**PRÁCTICA No. 2**

**Tema:** SIGNOS VITALES.

**OBJETIVO:** Adquirir destrezas en la medición de signos vitales

**INTRODUCCIÓN:** Los signos vitales, conocidos también como indicadores de salud, son mediciones de las funciones más básicas del cuerpo. El termino signos vitales implica la medición de funciones fisiológicas vitales con referencia a la toma de la temperatura, frecuencia respiratoria, pulso y presión sanguínea.

La valoración de los signos vitales es una de las funciones del odontólogo que permite detectar alteraciones, modificatorias del equilibrio psicofísico del paciente. Esta valoración constituye el punto de partida en la toma de decisiones indispensables antes de realizar cualquier tratamiento odontológico.

**La temperatura normal** del organismo es la resultante de un equilibrio entre la producción de calor y su eliminación.

**El pulso** se describe a la sensación táctil de elevación de la pared arterial, sincrónica con los latidos cardiacos y que se percibe cada vez se palpe una arteria contra un plano de resistencia.

**La presión sanguínea** es el empuje que ejerce la sangre sobre las paredes arteriales.

La frecuencia respiratoria es la cantidad de ciclos respiratorios que aparecen en la persona durante un minuto. **La respiración** puede definirse como la función que tiene por finalidad proporcionar a las células del organismo, la cantidad indispensable de O2 y a la vez eliminar el CO2 que resulta de la combustión celular.

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**: Aplica los procedimientos para determinar los signos vitales de sus compañeros.

**MATERIALES Y REACTIVOS:**

Bandeja pequeña

Guantes

Esfigmomanómetro

Tensiómetro

Termómetro clínico

Reloj con segundero

Lápiz y papel

Depósito con torundas con alcohol.

Depósito para desecho.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

Para el trabajo en laboratorio, el docente organiza los alumnos en grupo según la lista (no más de 4 alumnos por grupo). Es útil conocer las siguientes informaciones:

* Mandil blanco cifrado su nombre
* Asistir con puntualidad
* Tener los materiales indicados
* El trabajo será individual y por grupos

**EVALUACIÓN**: Se realiza en base a la evaluación el trabajo práctico al final de la práctica. Se evalúa cumplir con todos los pasos de la práctica para tener la nota correspondiente

**PRÁCTICA No. 3**

**Tema:** INYECTOLOGIA

**OBJETIVO: U**tilizar adecuadamente las técnicas para la aplicación de inyectables y las normas de bioseguridad cumpliendo la normativa vigente; a través de clases guiadas y simulaciones, mostrando actitud de servicio y responsabilidad en su desempeño. Conocer las normas generales que se deben tomar en cuentas para el procedimiento de inyectologia. Distinguir el tejido y la posición de la aguja para inyección intramuscular, endovenosa, intradérmica y subcutánea

**RESULTADO DE APRENDIZAJE**: Aplica las técnicas y normas de bioseguridad para inyectar

**INTRODUCCIÓN:** La inyectologia es la administración medicamentos por vía parenteral: intramuscular, endovenosa, intradérmica y subcutánea.

**CONTENIDO DE LA PRÁCTICA:**

El docente explica los conceptos relacionados con la aplicación de inyectables y normas de bioseguridad

Los estudiantes bajo el acompañamiento del docente, realizaran prácticas directas utilizando las técnicas para la aplicación de inyectables

**MATERIALES Y REACTIVOS**

* Guantes
* Jeringuillas de 3cc y de insulina
* Torniquete
* Alcohol
* Torundas de algodón
* Bandeja pequeña
* Depósito con torundas con alcohol.
* Depósito para desecho.

**EVALUACIÓN**: Se realiza en base a la evaluación el trabajo práctico al final de la práctica. Se evalúa cumplir con todos los pasos de la práctica para tener la nota correspondiente

**Elaborado por:** Marina Dona, Nilda Navarrete

FIRMA: ………………………………………………………

FIRMA: ………………………………………………………

**Revisado por**: Marina Dona (COORDINADOR)

FIRMA: ………………………………………………………

**Aprobado por**: Dr. Jorge Naranjo (SUBDECANO)

FIRMA: ………………………………………………………